

上海市嘉定区教育学院 2025 年度项目绩效目标汇总表

财政项目支出绩效目标申报表					
(2025 年度)					
项目名称	学校特色课程及教育内涵发展项目		项目性质	其他一次性项目	项目类别 特定目标类
主管部门	上海市嘉定区教育局（汇总）		实施单位	上海市嘉定区教育学院	
计划开始日期	2025-01-01		计划完成日期	2025-12-31	
项目资金（元）	项目资金总额：		年度资金申请总额：	14,991,400.00	
	其中：财政资金		其中：当年财政拨款	14,969,188.00	
			上年结转资金	0.00	
	其他资金		其他资金	22,212.00	
项目绩效目标	项目总目标		年度总体目标		
			为了有效回应《嘉定区依法履行教育职责评价实施督导意见书》的具体要求和建 议，拟开展复旦大学拔尖创新人才培养基地（嘉定）项目。主要内容包括通过课题引领，复旦大学提供优质学习资源，提升区域教师专业能力，优化优质教师培养途径；通过复旦大学优质资源输出，为区域拔尖创新人才（学生）的培养提供学习平台、实践平台、竞赛平台。 在综合教研组建设过程中，始终坚持以思政课程为引领，语文、数学、历史等多学科教师协同教研，围绕课堂教学实践活动优化思政教研工作，形成中小学思政理论课改革创新案例集，不断开发形成区本化思政教育资源。 为了贯彻落实《关于嘉定区教育综合改革“砺新计划”的实施意见》重点参考《嘉定区课程与教学改进五年行动计划（2021-2025）》（征求意见稿）内相关内容，和嘉定区教育工作会议的精神，不断促进教育教研的内涵发展，打造与嘉定节点城市相适应的品质教育，根据国家及上海市教育综合改革文件的要求，嘉定区教育学院在教育局的领导下，通过 “初中“1+X+X”市教研室员领衔带教项目”、“深入推进嘉定区中小学课堂转型实验项目”以及“中小幼‘品质课堂’质量提升工程”等		

		系列项目引领，指导和推动全区中小学、幼儿园加强教学研究、提升课堂品质。 为了贯彻落实《关于嘉定区教育综合改革“砺新计划”的实施意见》重点参考《嘉定区课程与教学改进五年行动计划（2021-2025）》（征求意见稿）内相关内容，和嘉定区教育工作会议的精神，不断促进教育教研的内涵发展，打造与嘉定节点城市相适应的品质教育，根据国家及上海市教育综合改革文件的要求，嘉定区教育学院在教育局的领导下，通过“嘉定区学业质量监测研究项目”引领，指导和推动全区中小学、幼儿园加强教学研究、提升教学质量。 确立 53 项左右区重点、203 项区左右一般和 122 项左右青年课题；完成在研的课题管理工作；完成 2025 年专项教育科研成果（主题征文、文献综述、教育调查、案例等）评选活动，并编辑优秀成果集；孵化 30 项左右科研成果；开展区第二届教学成果奖评选工作；组织 10 场片级及以上科研成果展示活动；完成第 11 期学校新任科研室主任、第 14 届科研骨干班、第 18 期科研普及班培训；编辑出版 6 期《进修与研究》杂志。		
	一级指标	二级指标	三级指标	年度(/项目)指标值
绩效 指标	成本指标	经济成本 指标	专家费（创新人才）	按照有关文件要求
			专家聘请费用标准（大思政课）	符合相关文件规定
			投入成本总额（对口支援）	≤41520.00(元)
			成本控制情况（队伍建设）	项目预算 202500 元，成本控制在预算批复资金范围内
			购书及印刷（绿色评价）	符合相关文件规定
			专家培训费用（爱岗敬业）	按照相关文件执行
			专家聘请费用标准（研训一体）	符合相关文件规定
			专家聘请费用标准（质量检测）	符合相关文件规定
			专家聘请费用标准（教育科研）	符合相关文件规定
			专家聘请费用标准（教师培养）	符合相关文件规定
			投入成本总额（人才攀升）	≤1445000.00(元)
			专家聘请费用标准（科学研究）	符合相关文件规定
			专家聘请费用标准（市区联动）	符合相关文件规定
			费用标准（素养导向）	符合相关文件规定
			成本控制情况（心理健康）	项目预算 504810

	产出指标	数量指标		元，成本控制在预算批复资金范围内
			成本控制情况（幸福课程）	项目预算 452250 元，成本控制在预算批复资金范围内
			专家聘请费用标准（阅读素养）	符合相关文件规定
			专家聘请人数（市区联动）	=17.00(人)
			专家讲座（创新人才）	=48.00(次)
			课题研究（文科）（创新人才）	=1.00(项)
			课题研究（理科）（创新人才）	=1.00(项)
			展示活动（创新人才）	=2.00(次)
			教师专业能力培训（创新人才）	=11.00(人次)
			课例汇编（大思政课）	=1.00(本)
			对口支援工作计划完成率（对口支援）	=100.00(%)
			培训人数（对口支援）	≥200.00(人次)
			培训人数（队伍建设）	≥200.00(班主任人次)
			购书计划完成率（绿色评价）	=95.00(%)
			印刷计划完成率（绿色评价）	=95.00(%)
			学生跟踪研究计划完成率（绿色评价）	=100(%)
			跟踪研究报告数量（绿色评价）	=70.00(篇)
			跟踪研究学生数量（绿色评价）	=18000.00(人)
			调研指导学校数量（教研领导力）	=60.00(所)
			印刷计划完成率（教研领导力）	>90.00(%)
			展示活动场数（教研领导力）	=2.00(场)
			培训人数（爱岗敬业）	=350.00(人次)
			培训人数 100000 人次（研训一体）	=100000.00(人次)
			展示活动（研训一体）	=4.00(次)
			资源库建设（研训一体）	=14.00(门)
			视频编辑制作（研训一体）	=40.00(节课)
			质量监测试卷印刷量（质量检测）	=60000.00(份)
			低年段（5 年级-8 年级）机考英语听说能力训练人次（质量检测）	=43000.00(人次)
			高年段（9 年级-12 年级）机考英语听说能力训练人次（质量检测）	=30000.00(人次)
			网上阅卷服务对象人数（质量检测）	=60000.00(人次)
			立项课题（教育科研）	=384.00(项)
			课题结项鉴定（教育科研）	=200.00(项)
			孵化教育教学科研成果（教育科	=30.00(项)

			研)	
			成果出版(教育科研)	=1.00(本)
			科研培训(主任+骨干+普及)(教育科研)	=430.00(人)
			推广科研成果(区+片)(教育科研)	=10.00(项)
			出版《进修与研究》杂志(教育科研)	=6.00(期)
			教师培训书籍采购计划完成率(教师培养)	=100.00(%)
			教师培训课程开发数量(教师培养)	≥15.00(门)
			教师培训学分管理平台租赁计划完成率(教师培养)	=100.00(%)
			见习教师培训书籍采购数量(教师培养)	=1000.00(本)
			见习教师相关资料印刷数量(教师培养)	=1000.00(本)
			见习教师培训视频、图文制作计划完成率(教师培养)	=100.00(%)
			市级、区级展示活动开展次数(教师培养)	=4.00(次)
			名校长名师工作室(人才攀升)	=42.00(个)
			双名工程参与人数(人才攀升)	=890.00(人)
			高端人才研修(人才攀升)	=30.00(人)
			书籍采购数量(人才攀升)	=90.00(本)
			相关资料采购计划完成率(科学研究)	=100.00(%)
			完成课题研究报告数量(科学研究)	=1.00(篇)
			课例视频(素养导向)	=15.00(节)
			课程资源(素养导向)	=20.00(课时)
			工作计划完成率(素养导向)	=100.00(%)
			服务学生数量(心理健康)	≥2000.00(人次)
			培训教师人次(心理健康)	≥500.00(人次)
			指导家长数量(心理健康)	≥5000.00(人次)
			课程培训人数(幸福课程)	≥400.00(人次)
			登录人数(阅读素养)	=1000.00(人次)
			培训人数(队伍建设)	≥300.00(辅导员人次)
		质量指标	专家讲座(创新人才)	符合要求
			课题研究(文科)(创新人才)	符合要求
			课题研究(理科)(创新人才)	符合要求

			展示活动（创新人才）	符合要求
			教师专业能力培训（创新人才）	符合要求
			教研有效率（大思政课）	=90.00(%)
			项目工作质量达标率（对口支援）	=100.00(%)
			产生一批骨干（队伍建设）	班主任条线每个学段都有一定影响力的教师，在全国、长三角、上海市各类比赛中有获奖者；辅导员在市风采大赛中有获奖。
			学校图书质量达标率（绿色评价）	=100.00(%)
			印刷质量达标率（绿色评价）	=100.00(%)
			样本抽样科学性（绿色评价）	符合统计原理（科学）
			跟踪研究报告内容和质量（绿色评价）	信息准确、内容完整
			专家职称达标率（教研领导力）	=100.00(%)
			印刷质量达标率（教研领导力）	=100.00(%)
			教研质量（教研领导力）	提升
			跟踪研究报告内容和质量（教研领导力）	信息准确、内容完整
			教师教学水平（爱岗敬业）	提升
			培训人数（研训一体）	符合项目要求
			展示活动（研训一体）	符合项目要求
			资源库建设（研训一体）	符合项目要求
			视频编辑制作（研训一体）	符合项目要求
			质量监测试卷（质量检测）	符合项目要求
			低年段机考英语听说能力训练（质量检测）	符合项目要求
			高年段机考英语听说能力训练（质量检测）	符合项目要求
			网上阅卷服务和数据分析（质量检测）	符合项目要求
			立项课题（教育科研）	≥96.00(%)
			课题结项鉴定（教育科研）	≥96.00(%)
			孵化教育教学科研成果（教育科研）	≥96.00(%)
			成果出版（教育科研）	≥96.00(%)
			科研培训（主任+骨干+普及）（教育科研）	≥96.00(%)
			推广科研成果（区+片）（教育科研）	≥96.00(%)

			出版《进修与研究》杂志（教育科研）	≥96.00(%)
			专家资质达标率（教师培养）	=100.00(%)
			专家指导内容（教师培养）	符合项目需求
			培训书籍、资料质量合格率（教师培养）	=100.00(%)
			培训课程验收通过率（教师培养）	=100.00(%)
			教师培训学分管理平台验收通过率（教师培养）	=100.00(%)
			培训视频、图文质量合格率（教师培养）	=100.00(%)
			市级、区级展示活动内容（教师培养）	符合项目需求
			专家资质达标率（人才攀升）	=100.00(%)
			专家指导内容（人才攀升）	符合项目需求
			合格率（人才攀升）	>95.00(%)
			专家资质达标率（科学研究）	=100.00(%)
			专家指导内容（科学研究）	符合项目需求
			相关资料质量合格率（科学研究）	=100.00(%)
			课题研究报告内容（科学研究）	符合项目需求
			专家资质达标率（市区联动）	=100.00(%)
			专家资质达标率（素养导向）	=100.00(%)
			课程资源质量合格率（素养导向）	=100.00(%)
			教师专业水平有提升（心理健康）	教师在心理课大赛、心理活动季获奖等方面有收获
			人均培训时长（幸福课程）	=40.00(小时)
			数据库账号使用权限（阅读素养）	=1.00(个)
		时效指标	专家讲座（创新人才）	按照时间节点计划要求
			课题研究（文科）（创新人才）	按照时间节点计划要求
			课题研究（理科）（创新人才）	按照时间节点计划要求
			展示活动（创新人才）	按照时间节点计划要求
			教师专业能力培训（创新人才）	按照时间节点计划要求
			项目完成时间（大思政课）	11月30前完成
			帮扶指导到位及时性（对口支援）	11月底前
			2025.1.1-2025.12.31（队伍建设）	在规定时间内完成
			图书到位时间（绿色评价）	符合计划要求

		印刷完成时间（绿色评价）	符合计划要求
		跟踪研究报告完成时间（绿色评价）	符合计划要求
		展示活动开展时间（教研领导力）	符合计划要求
		印刷完成时间（教研领导力）	符合计划要求
		跟踪研究报告完成时间（教研领导力）	符合计划要求
		培训及时率（爱岗敬业）	=100.00(%)
		人均培训时长（爱岗敬业）	=20.00(小时)
		完成培训时间（研训一体）	12 月
		完成展示活动时间（研训一体）	12 月
		完成资源库建设时间（研训一体）	12 月
		完成视频编辑制作时间（研训一体）	12 月
		完成质量监测试卷印刷时间（质量检测）	12 月
		低年段机考英语听说能力训练（质量检测）	12 月
		高年段机考英语听说能力训练（质量检测）	12 月
		网上阅卷服务和数据分析人次（质量检测）	12 月
		立项课题（教育科研）	6 月
		课题结项鉴定（教育科研）	12 月
		孵化教育教学科研成果（教育科研）	12 月
		成果出版（教育科研）	12 月
		科研培训（主任+骨干+普及）（教育科研）	12 月
		推广科研成果（区+片）（教育科研）	12 月
		出版《进修与研究》杂志（教育科研）	12 月
		专家指导完成及时率（教师培养）	=100.00(%)
		培训书籍、资料到位时间（教师培养）	10 月
		培训课程开发完成时间（教师培养）	11 月
		教师培训学分管理平台投入使用时间（教师培养）	5 月
		教师培训视频、图文制作完成时间（教师培养）	11 月
		市级、区级展示活动完成时间（教	11 月

			师培养)	
			完成及时率 (人才攀升)	>95.00(%)
			培训书籍到位时间 (人才攀升)	10 月
			专家指导完成及时率 (科学研究)	=100.00(%)
			相关资料到位时间 (科学研究)	2025-12-1
			课题研究结题报告完成时间 (科学研究)	2025-12-1
			专家指导完成时间 (市区联动)	11 月
			计划完成时间 (素养导向)	11 月
			2025.1.1-2025.12.31 (心理健康)	在规定时间内完成
			2025.1.1-2025.12.31 (幸福课程)	在规定时间内完成
			数据库账号使用期限 (阅读素养)	=100.00(%)
	效益指标	社会效益指标	专家讲座效果 (创新人才)	良好
			课题研究 (文科) 影响力 (创新人才)	良好
			课题研究 (理科) 影响力 (创新人才)	良好
			展示活动影响力 (创新人才)	良好
			教师专业能力提升影响力 (创新人才)	良好
			指导学校思政教育覆盖面广 (大思政课)	指导学校思政教育覆盖中小学
			对当地教育事业的帮扶效果 (对口支援)	有效帮扶
			提升教师育德能力 (队伍建设)	培养成果明显
			图书投入使用率 (绿色评价)	=100.00(%)
			跟踪研究报告成果应用率 (绿色评价)	=100.00(%)
			小学、初中学生学业水平质量掌握度 (绿色评价)	掌握
			小学、初中学生心理健康状况掌握度 (绿色评价)	掌握
			小学、初中学生家庭教育情况掌握度 (绿色评价)	掌握
			活动辐射教师数 (教研领导力)	=4000.00(人)
			研究成果应用率 (教研领导力)	=100.00(%)
			政策知晓率 (爱岗敬业)	=98.00(%)
			接受专家指导的教师人数 (研训一体)	=100000.00(人次)
			教师课堂教学水平 (研训一体)	提升
			区域教学水平 (研训一体)	提升
			项目实施成效知晓率 (研训一体)	提升

		接受专家指导的教师人数（质量检测）	=8000.00(人次)
		区域教学质量（质量检测）	提升
		项目实施成效知晓率（质量检测）	提升
		课题研究（教育科研）	有效解决实际问题
		孵化与推广研究成果（教育科研）	促进教育教学
		科研活动与培训（教育科研）	提升教师专业素养
		出版《进修与研究》杂志和成果集（教育科研）	提供有效经验
		参加培训教师人数（教师培养）	≥10000.00(人)
		培训书籍、资料投入使用率（教师培养）	=100.00(%)
		教师培训学分管理平台投入使用率（教师培养）	=100.00(%)
		教师教育教学水平（教师培养）	提升
		新培育优秀教师数量（教师培养）	=100.00(人)
		教育系统教师培养体系（教师培养）	进一步完善
		培养及管理效益（人才攀升）	通过对全区优秀教师的培养及管理，未来3年内有更多的上海市上海市特级教师、正高级教师的出现。
		交流汇报（人才攀升）	“双名工程”培养的优秀教师在区级、市级、国家级层面交流汇报。
		辐射面（人才攀升）	辐射面达100%优秀教师
		参加指导教师人数（科学研究）	=30.00(人)
		相关资料投入使用率（科学研究）	=100.00(%)
		报告结论应用方式（科学研究）	=100.00(%)
		课题研究报告成果应用（科学研究）	推广至全区幼儿园
		初中四科理论课改创新案例集形成数量（市区联动）	=1.00(例)
		教师课程设计能力（素养导向）	提升
		区域课程综合化建设成效（素养导向）	提升
		教师课程实施能力（幸福课程）	培养一支骨干师资队伍，带动各中小幼儿教师开展课程

				班本化实施
			资源使用率（阅读素养）	=90.00(%)
		生态效益指标	教师学科教育能力（市区联动）	提升
		可持续影响指标	促进学生心理健康（心理健康）	形成工作专报
			拔尖创新人才培养机制（创新人才）	良好
			课堂突出育人目标（大思政课）	总结一批典型教师的经验
			更新教育教育理念和育德技能（队伍建设）	总结一批典型经验
			跟踪研究数据分析应用机制（绿色评价）	健全、有效
			成果推广机制（教研领导力）	健全、有效
			内涵建设成效知晓率（市区联动）	提升
			更新教育教育理念和育德技能（幸福课程）	总结一批典型经验
			教师人均浏览次数（阅读素养）	=10.00(次)
	满意度指标	服务对象满意度指标	学校满意度（创新人才）	≥90.00(%)
			满意度调查（大思政课）	≥80.00(%)
			帮扶学校满意度（对口支援）	≥90.00(%)
			满意度调查（队伍建设）	≥85.00(%)
			学校满意度（绿色评价）	≥90.00(%)
			学校满意度（教研领导力）	≥90.00(%)
			教师满意度（爱岗敬业）	≥90.00(%)
			学校满意度（研训一体）	≥90.00(%)
			学校满意度（质量检测）	≥90.00(%)
			课题研究（教育科研）	≥95.00(%)
			孵化与推广研究成果（教育科研）	≥95.00(%)
			科研活动与培训（教育科研）	≥95.00(%)
			出版《进修与研究》杂志和成果集（教育科研）	≥95.00(%)
			教师满意度（教师培养）	≥90.00(%)
			学校满意度（教师培养）	≥90.00(%)
			受益教师满意度（人才攀升）	≥90.00(%)
			教师满意度（科学研究）	≥90.00(%)
			学校满意度（科学研究）	≥90.00(%)
			师生满意度（市区联动）	≥90.00(%)
			学校满意度（素养导向）	=90.00(%)
			受益群体满意度（心理健康）	>85.00(%)
			满意度调查（幸福课程）	>85.00(%)
			资源满意率（阅读素养）	=95.00(%)

财政项目支出绩效目标申报表						
(2025 年度)						
项目名称	其他教育项目		项目性质	其他一次性项目	项目类别	特定目标类
主管部门	上海市嘉定区教育局（汇总）		实施单位	上海市嘉定区教育学院		
计划开始日期	2025-01-01		计划完成日期	2025-12-31		
项目资金（元）	项目资金总额：			年度资金申请总额：	1,039,050.00	
	其中：财政资金			其中：当年财政拨款	1,039,050.00	
				上年结转资金	0.00	
	其他资金			其他资金	0.00	
项目绩效目标	项目总目标			年度总体目标		
				为学院各项教育教学工作提供电力基础保障。 通过开展干部专业化、梯队性培训，提高嘉定区学校现任干部及后备干部的专业素养，及其在学校管理中的领导与执行能力，落实嘉定区教育综合改革的相关举措。通过理论学习、跟岗实训、岗位自培、考察观摩、交流论坛等方式，按需培训，体现分层，关注实效，集中培训与岗位自培相结合，理论学习与跟岗实训相结合，开展“嘉盈工程”管理研修班第一期，“嘉星工程”管理研修班第一期，以及“嘉优工程”特级校长培育工程（首期）、教育教学管理研修班，雁群发展工程——园长高研班等，进一步扩大嘉定教育后备人才的储备。		
	一级指标	二级指标	三级指标		年度(/项目)指标值	
绩效指标	成本指标	经济成本指标	用电设备保障（补充公用经费）		全学院	
			专家聘请费用标准（干部培训）		符合相关文件规定	
	产出指标	数量指标	专家指导数量（干部培训）		≥30.00(人)	
			用电设备保障率（补充公用经费）		=100.00(%)	
		质量指标	管理效率（补充公用经费）		=100.00(%)	
			专家资质达标率（干部培训）		=100.00(%)	
			专家指导内容（干部培训）		符合项目要求	
		时效指标	计划完成及时性（补充公用经费）		及时	
			专家指导完成时间（干部培训）		12 月	
	效益指标	社会效益指标	服务覆盖率（补充公用经费）		=100.00(%)	
			接受指导的干部人数（干部培训）		≥500.00(人次)	
干部晋升人数（干部培训）			≥20.00(人)			

			干部管理领导与执行能力（干部培训）	提升
	满意度指标	服务对象满意度指标	服务对象满意度（补充公用经费）	=100.00(%)
			干部满意度（干部培训）	≥90.00(%)

财政项目支出绩效目标申报表						
(2025 年度)						
项目名称	信息化建设项目		项目性质	其他一次性项目	项目类别	特定目标类
主管部门	上海市嘉定区教育局（汇总）		实施单位	上海市嘉定区教育学院		
计划开始日期	2025-01-01		计划完成日期	2025-12-31		
项目资金（元）	项目资金总额：			年度资金申请总额：	188,200.00	
	其中：财政资金			其中：当年财政拨款	188,200.00	
				上年结转资金	0.00	
	其他资金			其他资金	0.00	
项目绩效目标	项目总目标			年度总体目标		
				建设“线上线下”教育优质均衡发展教学资源管理平台，支撑学院在高质量发展阶段开展“跨学科教学”、“人工智能教育”、“智慧课堂”等新型教与学模式的探索；促进信息技术与教育教学深度融合，支持区域内学校充分利用信息技术开展人才培养模式和教学方法改革，逐步实现信息化教与学应用师生全覆盖。逐渐提高区域教学质量，提高教师教学水平，实现资源优质均衡发展。		
	一级指标	二级指标	三级指标		年度(/项目)指标值	
绩效指标	成本指标	经济成本指标	预算刚性约束		不超项目预算	
			控制成本管理规范性		成本管理规范 项目变更内容控制在10%以内	
	产出指标	数量指标	年使用次数		≥2000.00(次)	
			年访问量		≥2000.00(次)	
		质量指标	验收合格率		=100.00(%)	
			系统运行状态		稳定	
	时效指标	项目实施进度		项目在 2025 年 6 月 30 前完成		
		社会效益指标	实现资源建设、共享、数据的整合功能		功能完备	
	实现教学资源搜索、资源共享功能		功能完备			
	满意度指标	服务对象满意度指标	受益群体满意度		≥95.00(%)	

财政项目支出绩效目标申报表					
(2025 年度)					
项目名称	物业管理项目		项目性质	其他一次性项目	项目类别 其他运转类
主管部门	上海市嘉定区教育局（汇总）		实施单位	上海市嘉定区教育学院	
计划开始日期	2025-01-01		计划完成日期	2025-12-31	
项目资金（元）	项目资金总额：		年度资金申请总额：	1,705,285.00	
	其中：财政资金		其中：当年财政拨款	1,705,285.00	
			上年结转资金	0.00	
	其他资金		其他资金	0.00	
项目绩效目标	项目总目标		年度总体目标		
			为学院各项教育教学工作提供基础保障，满足教职员工的办公的质量，为教职员工办公提供优质的环境。		
	一级指标	二级指标	三级指标		年度(/项目)指标值
绩效指标	成本指标	经济成本指标	项目总成本控制		≤1705285.00(元)
	产出指标	数量指标	物业服务保障率		=100.00(%)
			环境整洁天数		=365.00(天)
		质量指标	管理效率		=100.00(%)
			验收合格率		=100.00(%)
			后勤保障服务及时性		及时
	效益指标	社会效益指标	服务覆盖		学院各部门
			办公环境效果		卫生整洁
	满意度指标	服务对象满意度指标	满意度		≥85.00(%)

财政项目支出绩效目标申报表						
(2025 年度)						
项目名称	专用设备购置项目		项目性质	其他一次性项目	项目类别	特定目标类
主管部门	上海市嘉定区教育局（汇总）		实施单位	上海市嘉定区教育学院		
计划开始日期	2025-01-01		计划完成日期	2025-12-31		
项目资金（元）	项目资金总额：			年度资金申请总额：	131,673.00	
	其中：财政资金			其中：当年财政拨款	131,673.00	
				上年结转资金	0.00	
	其他资金			其他资金	0.00	
项目绩效目标	项目总目标			年度总体目标		
				1、可正常使用学院文献资源。 2、提供资源目录，保证可持续使用文献资源。 3、设有文献专门管理员，提供文献查阅指导与服务。 4、提供资源后台使用统计，可根据年月日来统计后台使用。		
	一级指标	二级指标	三级指标		年度(/项目)指标值	
绩效指标	成本指标	经济成本指标	指标 1：成本总额		=131673.00(元)	
	产出指标	数量指标	指标 1：借阅人次		=500.00(人次)	
			指标 2：图书借还率		=98.00(%)	
		质量指标	读物达标率		=100.00(%)	
			时效指标	指标 1：春季购书		5 月 1 日
	指标 2：秋季购书			11 月 1 日		
	效益指标	社会效益指标	借阅服务覆盖面		=100.00(%)	
	满意度指标	服务对象满意度指标	读者满意率		=95.00(%)	

财政项目支出绩效目标申报表					
(2025 年度)					
项目名称	后勤保障项目		项目性质	其他一次性项目	项目类别 其他运转类
主管部门	上海市嘉定区教育局（汇总）		实施单位	上海市嘉定区教育学院	
计划开始日期	2025-01-01		计划完成日期	2025-12-31	
项目资金 (元)	项目资金总额：		年度资金申请总额：	386,880.00	
	其中：财政资金		其中：当年财政拨款	386,880.00	
			上年结转资金	0.00	
	其他资金		其他资金	0.00	
项目 绩效 目标	项目总目标		年度总体目标		
			为学院各项教育教学工作提供优质的就餐服务，让学院教教职工吃的满意、吃的放心。		
	一级指标	二级指标	三级指标		年度(/项目)指标值
绩效 指标	成本指标	经济成本指标	项目总成本控制		≤386880.00(元)
	产出指标	数量指标	食堂服务保障率		=100.00(%)
			环境整洁天数		=365.00(天)
		质量指标	管理效率		=100.00(%)
			验收合格率		=100.00(%)
		时效指标	用餐服务及时性		及时
	食堂保障时间		2025-12-31		
	效益指标	社会效益指标	服务覆盖		学院各部门
			食堂用餐环境效果		卫生整洁
	满意度指标	服务对象满意度指标	满意度		≥85.00(%)