**嘉定区教育学院2019年工作要点**

深入学习贯彻全国教育大会精神，结合《嘉定区教育局2019年工作要点》和“砺新计划”优化提升期的各项任务，聚焦区域课程与教学检查、专业服务能级与水平提升、学院内涵与学术高地建设等重点，以“重大项目推进、课程教学变革、学术生态建设”为切入点和突破口，坚持全面育人的质量观，凝心聚力、锐意改革、真抓实干，增强区域教学质量提升动力，激发区域教师专业发展活力，力争教育改革发展水平再上新台阶。

**一、在重大项目推进中，形成课改攻坚集群**

1．启动与实施市教委《基于区域特色的学校综合课程创造力研究和实践》项目。开展区域特色课程调研，归纳总结特色课程构建模式，探索课程创造力的培养方式和路径。

2．组织与启动市教委“学习基础素养”第二轮研究。总结第一轮经验，形成典型案例，并在本轮推进中，积累和出版优秀案例集，形成嘉定经验。

3．深入推进“品质课程”第二轮研究。基于核心素养，引导项目学校聚焦基础型课程体系构建，在基础型课程校本化实施、跨学科课程建设、“科技+人文”特色课程开发等方面先行先试。

4．全面深化《关注学生，提升课堂品质区域行动研究与实践》区域重大课题实践。围绕如何改进学习方式，聚焦真实学习的发生，研制典型课例等重点内容，开展中期评估，并配套与研制相应的观察工具和诊断工具。

5．持续推进《区域推进慧雅阅读项目的行动研究》项目实践。协调各方力量，加强组织管理，开展实践效果评估，总结经验，形成阶段成果，促进项目在各学段的协同发展。

6．夯实区域“大视野”课程项目试点研究。在“大视野”课程理念与目标引领下，加强资源开发与利用，开展课程六大板块的试点。指导各板块试点幼儿园梳理第一阶段成果，形成相应板块的试点经验或案例。

7．总结《学生幸福课程》六大项目第一阶段的两年研究成果，开展区域展评活动。启动幸福课程互动体验平台的调研和架构，关注中小幼德育衔接，拓展课程的实施途径，深入挖掘幸福课程的价值意义。

**二、在课程教学变革中，凸显专业服务能级**

8．积极主动做好上海市十年一次区域课程教学改革大检查的迎检工作。指导各中小学校对照检查指标，梳理备查内容，收集和完善各类相关的检查资料。

9．对接中高考改革和考试制度的研究，开展教学专项培训。加强初中建设工程，推进实验教学、跨学科教学、英语口语人机对话教学、思想品德等学科研究实践。重点关注与推进历史学科首次考试研究与教学实践。

10．继续开展《基于“绿色指标”测试结果的改进行动试点》《运用绿色指标方法开展区域学业质量测评实践研究项目》项目研究。开展“基于课程标准的教学与评价”工作改进调研，推进“教-学-评”一致性研究。探索与中高考改革方案相匹配的学业质量评价策略。

11．建设“嘉学院”课程超市，推出更多优质网络选修课程，丰富和完善教师培训课程。推进“社群式”学习方式，通过“嘉学院”“嘉研修”平台、嘉学院微信群等途径，构建区域教师学习共同体。立足干训需求，优化干训内容，创新干训方式，提升干训品质。启动与实施第三轮暑期教师全员集中培训。

12．继续抓好教育城域网络建设，维护网络稳定及，网站和信息系统安全。在信息化项目管理，重点关注教育局初中强校工程硬件设施保障计划及中高考考点建设中信息化实施。推进“一师一优课，一课一名师”和“慧研修”二期项目，为研修活动提供技术保障。

13．推进幸福课程品牌建设。聚焦幸福课程配套资源开发和品牌辐射效应，为各教育单位德育打造“一校一品”和六大德育联盟形成各自特色项目提供支持。基于教师育德能力，不断创新班主任培训方式，提升班主任队伍建设品质，加快心理教师队伍建设，提升心理教师的专业能力。

14．举办第九届教育科研骨干班和第12期科研方法普及班，进一步改进培训方式，完善培训课程。组织对“燎原计划“第三批教育科研成果推广项目进行评估验收。根据梳理的嘉定区优秀教育科研成果，组织力量对部分成果进行再培育，总结提炼嘉定教育改革经验与教育科研成果。

15．利用“嘉学院”数字阅览室，开展中小学图书智能化改造与大数据应用分析。结合“城乡义务教育一体化”项目，探索图书资源共建共享服务模式与机制。完成《博物学记》丛书的配套图片整理和校对工作，同时选择若干所试点学校，开设相关课程。

**三、在学术生态涵养中，激活教师专业效能**

16．组织开展2019年区教育科研课题评审和立项和国家市教育科研课题申报推荐工作。组织开展嘉定区第九届教育科研成果奖评选活动。组织开展2019年“教育关键事件”征文评选活动，并对优秀征文结集出版。编辑和出版《进修与研究》杂志。

17．以2019青年教师教育教学评优为抓手，启动市评优获奖教师区级展示暨2019区级教学评优活动。在区级评选基础上，选拔市级评优参赛种子教师。

18．结合市班主任基本功大赛、以赛促建。总结第一批区班主任工作坊的成果，形成更清晰的梯队培养思路，并结合区骨干教师和学科带头人的评选，启动第二批工作坊的建设。启动第三轮上海市家庭教育示范校和区心理健康特色校的创建，以此为契机，推动家校合作和心理健康教育工作。

19．创新中小学图书馆服务内容，推进中小学图书馆活动课程建设，组织交流展示活动。组织好市、区两级读书征文与评选活动，探索校园读书活动与学生社团活动相结合的路径与方式，促进师生阅读素养的全面提升。

20．发挥新闻信息部在文化建设、内涵提升、学术彰显中的作用，拓宽全媒体传播途径。研究嘉定教育新媒体联盟运作机制，探索构建宣传矩阵合理的有效路径，促进教育系统各单位新媒体健康发展。

21．整合各类教研活动，策划与实施嘉定区第三届品质教育学术节，组织开展学院建院60周年庆暨“嘉学院”学术论坛。

22．完善学院组织机构和研训员配备，发挥学院学术专家委员会作用，建立健全研训员“五个一”工程和专业发展考核管理机制，不断推进研训员拓宽学术领域、把握研究方向和开展研究课题等制度建设。