嘉定区加强初中建设的实施意见

为深入落实党的十九大精神,按照《上海市教育委员会关于实施百所公办初中强校工程的意见》（沪教委基[2018]45号）要求，紧紧围绕提升嘉定城市能级和核心竞争力的战略要求，深化教育综合改革“砺新计划”，推动全区初中转型发展，提升初中教育优质均衡发展水平，办好公平而有质量的初中教育，提出如下实施意见。

1. 指导思想

按照“精准施策、注重内涵、提升品质”的思路，坚持“办好每一所初中、成就每一名教师、教好每一位学生”的理念，推动初中示范校、优质校、潜质校共同发展，促进本区公办、民办初中同步协调发展。结合紧密型学区化集团化办学、城乡携手共进计划、城乡义务教育一体化建设等工作重点，优化资源配置，强化内涵提升，激发初中学校改革发展内生动力，加快形成课程体系完备、教学组织有序、教考有机衔接、条件保障有力的育人方式，构建政府、家庭、社会多方参与、协同配合育人工作格局，促进区域初中整体办学品质提升。

二、基本原则

**坚持正确办学方向。**始终坚持正确办学方向，落实立德树人根本任务，着力培养学生良好政治素质、道德品质和健全人格，努力造就有理想、有本领、有担当的时代新人。

**聚焦改革关键环节。**紧紧抓住上海中考改革契机，坚持目标和问题导向，端正教育思想，深化课堂改革，改进教学管理，加强实践教育，完善考试评价，优化育人环境，整体提升育人水平。

**凝聚联动育人合力。**健全政府依法宏观规划管理、区和街镇两级联动推进、学校依法自主办学、社会各方配合推进的工作协调机制，构筑齐抓共管、合力育人的基本工作格局。

**注重内部机制创新。**立足初中学校教育管理实际，建立健全课程实施机制、教学组织管理机制、考试评价机制、质量提升机制和条件保障机制，不断增强育人活力。

三、工作目标

提升嘉定城市能级和核心竞争力，持续深化教育综合改革，高度聚焦初中学校教育，加强初中建设。力争经过3-5年的努力，实现全区初中学校均衡发展，初中教育教学生态明显改善，学校办学特色明显增强，整体办学质量明显提高，家长对学校满意度明显提升。

四、实施策略

**1.分类施策、多元贯通、自主创新**

分类施策，对学校开展分类指导，提供支持性和引导性政策助力；多元贯通，鼓励本区实验性示范性高中、特色高中、市新优质项目学校、区优质民办初中以“初高中贯通，集团学区内通，公民办互通”等形式建立多元贯通联系，探索指向学生成长和适合学校发展的联动方式；自主创新，聚焦本区加强初中建设整体规划，探索体制机制创新，释放更多升级空间，为每一所初中提供发展机会、展示平台，自主创新实现突破发展。

**2.着力设点、着眼布局、协同发展**

区教育局明确发展性评价导向，以年度为单位对全区36所初中学校进行动态分类，着力加强初中建设。各类初中学校充分分析学校现状，研究制定学校改进计划，坚持校内自评与第三方专业机构他评相结合，坚持目标管理和过程管理相结合，形成“示范领跑、优质更优、潜质升级”的整体推进局面。

**3.科研引领，项目推进，提高效能**

结合教育综合改革“砺新计划”，依托紧密型学区化集团化建设、名师名校长培养、学校课程领导力建设、教学方式变革、聚焦学生学习的课堂品质提升、区科创课程群建设和实施、新中考背景下的学科融合等实验项目，确立区、校两级重点研究课题，鼓励各初中学校大胆探索，以科研项目为载体，深入开展提升学校管理效能的创新发展行动。

五、主要内容

**1.分类管理精准施策**

区教育局、区政府教育督导室以及区教育学院在开展全区初中办学质量调研的基础上，根据初中教育质量综合评价、学生能力培养、师资队伍建设、课程建设和特色建设等教育教学管理情况，按照示范、优质、潜质三种类别，建立学校动态发展档案，定期开展评估。

示范初中（7所）：迎园中学、上外嘉定外国语学校、曹杨二中附属江桥实验中学、民办华二初中、民办桃李园实验学校、民办嘉一联中、民办怀少学校。

优质初中（15所）：中科院上海实验学校、启良中学、疁城实验学校、练川实验学校、震川中学、黄渡中学、同济大学附属实验中学、马陆育才联合中学、德富路中学、苏民学校、杨柳初中、华江中学、民办远东学校、华师大附属双语学校、嘉定世界外国语学校。

潜质初中（14所）：少体校、方泰中学、戬浜学校、南翔中学、留云中学、金鹤中学、徐行中学、外冈中学、华亭学校、丰庄中学、南苑中学、朱桥学校、娄塘学校、民办斌心学校。

**2.双名工程强力融入**

强师与强校相结合，加强校长和教师队伍建设，建设高素质、专业化的校长和教师队伍。用好用足“市双名工程”对“市百所公办初中强校工程实验校”（以下简称“市实验校”）的有力支撑和有机融入，加快市级名校长、名师和优秀青年教师的培养，建设人才高地，扩大辐射引领。配强示范初中校长队伍，做好后备干部储备工作。安排正副职后备干部到示范初中和优质初中进行管理研究与实践，形成干部梯队储备库。抓住市特级校长评选契机，选配一批潜力校长到优质初中和潜质初中担任校长。加强初中教师培养力度，在推荐第四期“市双名工程”人选中向初中学校倾斜，在制定“种子计划”实施方案中对本区市实验校给予倾斜。发挥32个双名工作室引领作用，在优质初中学校建成“种子计划”基地学校，扩展初中学科教师培养实践基地，促进初中高端教师储备与发展。优化初中教师结构，利用学区化集团化办学机制，加强区域内流动，打通学区化集团化办学职称晋升通道，初步探索初高中教师教学贯通，提升教师学科价值认知度。

**3.优质品牌辐射带动**

结合“两圈四区”学区化集团化办学，支持示范初中融入紧密型学区、集团建设，完成义务教育阶段学区、集团全覆盖。积极探索招生改革，试点“大学区”统一招生、优质高中名额分配综合评价录取计划倾斜、跨学段贯通培养等。集中优质资源全方位支援本区市实验校发展，对不同学校以市实验性示范性高中或示范初中引领、紧密型学区化集团化资源共享、公民办学校委托管理等多种方式，推动市实验校办学质量提升。

**4.市实验校攻关升级**

依托市、区专家团队，通过驻校指导、研讨交流、现场推进等方式开展主题聚焦式实践，推动本区8所市实验校攻关升级。启良中学——教改基地实验校；练川实验学校、华江中学——课堂转型实验校；马陆育才联合中学——综评优化实验校；华亭学校——托管建模实验校；戬浜学校——师资建设实验校；外冈中学、徐行中学——课程建构实验校。

**5.重点项目强力推进**

在前期调研基础上，找准初中教育短板，确定“四大重点项目”：基于中考新政的“学科融合”研究和实践、基于课程标准的“学生学习”探索和变革、基于大数据的“学业质量”分析与评价、基于共享互惠的“学区资源”配置与优化。按照初中学校及其所在学区、集团的优势和特色，分类施策，提升全区公办初中管理水平、教学质量、师资水平和硬件设施设备，实现转型发展。

**6.课程教学改革逐步深化**

充分利用校内外资源，开齐开足各类课程，广泛开展学生综合实践活动，加强学生社会责任感、创新精神和实践能力培养，为学生提供可选择的综合学习经历。以提升教育教学质量为核心，精细规范备课、上课、作业、辅导、评价等教学基本环节，促进课程、教学、作业和考试评价的一致性。优化学生综合素质评价，突出社会考察、探究学习、职业体验等综合实践活动，促进学生主动发展和全面健康成长。积极申报上海市提升中小学（幼儿园）课程领导力行动研究项目学校，聚焦课堂教学、课程计划编制、教研活动组织、基于核心素养的课程整体建设等学校内涵发展核心，开展集群研究，深化实践探索，提炼策略方法，搭建分享平台，促进智慧传递，提升初中学校课程品质和教学水平。

**7.学校改进行动持续跟进**

完善区域学校发展顶层设计，从整体保障、资源配置、学术研究、考核评价等方面，创造性开展强校行动。充分利用专业资源和信息技术手段，集聚学校教职工实践智慧，制定学校改进计划，明确目标、时间表、路线图和具体实施项目。创新学校治理方式，推进学校开放办学，形成学校、家庭、社会三方合力育人格局。

**8.学术研究与专业指导并进**

建立区级指导专家团队，为每所市实验校配备不少于3名指导专家，指导市实验校制定改进计划，实施全过程指导。建立激励机制，依托市级专家指导团队，对市实验校改进计划进行论证，保障市、区教育科研人员深入市实验校，提供专业支持，开展蹲点实践研究。成立加强初中建设学术委员会，加强区域层面初中建设项目学术指导。将市实验校建设成为教育科研基地校，指导学校完善日常教育科研机制，推进优秀成果转化应用。

**9.强力保障教育资源配置**

在区相关部门支持下，加强教育经费统筹，逐年提高初中生均公用经费；结合城乡一体化建设，配套增加加强初中建设专项经费，从2019年起，三年逐步到位，确保市实验校的经费投入高于区内同类型和规模的学校。根据中小学绩效工资管理意见，将奖励性绩效区域统筹部分向办学成效明显的初中学校和教师倾斜。为满足中考改革需要，2019年起，从市实验校开始，分年度逐步完成校舍改造、听说测试教室、创新实验室、理科实验室建设与设施设备的更新，以及特色建设等所需要的软硬件资源配备，力争到2020年全部完成。

六、保障措施

**1.落实政府责任。**加强政府统筹，落实街镇教育责任，把推进加强初中建设工作列入区教育行政、督导等部门和街镇重要工作议程，列入对区相关部门、各街镇教育工作考核指标，健全督导评估考核机制，强化工作机制，确保各项改革措施落实到位，工作目标如期实现。

**2.明确部门分工。**区教育局加强同区相关部门协调沟通，共同研究制定加强初中建设施工图。在人力资源方面，对接中考改革要求，研究制定提高初中教职工编制标准办法，建立完善初中教师工作考核激励机制；在配套资金方面，安排项目和资金投入时重点支持初中学校建设。各类初中学校要充分抓住机遇，以提升教育教学质量为核心，提升自身办学活力，凝练办学特色品牌。

**3.加强宣传引导**。加大对推进加强初中建设的宣传力度，及时向学生、家长和社会各界宣传初中建设工作进展与成效，逐步扩大“家门口的好学校”覆盖面，在全社会营造关心和支持教育的良好氛围。